

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 16»

## Мини - Проект

на тему: КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ

Провела: воспитатель первой квалификационной категории

Иванова Елена Валентиновна

Тема: «Книжечина неделя».

Вид проекта: краткосрочный, творческий

Длительность проекта: 1 неделя (с 23.01.23. по 27.01.23.)

Возраст детей: средняя группа (дети 4-5 лет).

Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к книге, поддерживать интерес детей к художественной литературе.

Задачи проекта:

- познакомить детей с видами и назначением книг, с особенностями различных жанров;
- формировать у детей представление о роли книги в жизни человека;
- привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжечина недели»;
- воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

Атрибуты и инвентарь:

- портреты детских писателей;
- разрезные картинки «Мои любимые сказки»,
- д/и «Сказка от начала до конца» (фланелеграф),
- рекомендации для родителей,
- иллюстрации с героями любимых сказок, стихов.

Этапы реализации проекта

Перед проведением проекта «Книжечина недели» в группе была создана развивающая среда. Оформлены выставки книг по следующим темам: «Умные книжки», «Волшебные сказки», «Моя любимая книга», составлен перспективный план мероприятий непрерывной образовательной деятельности; проводилась беседа о предстоящем празднике.

Детям и родителям были даны рекомендации:

- перечитать любимые книжки;
- собрать дома и у знакомых книги, требующие ремонта;

Дневник недели с 23.01.23 по 27.01.23.

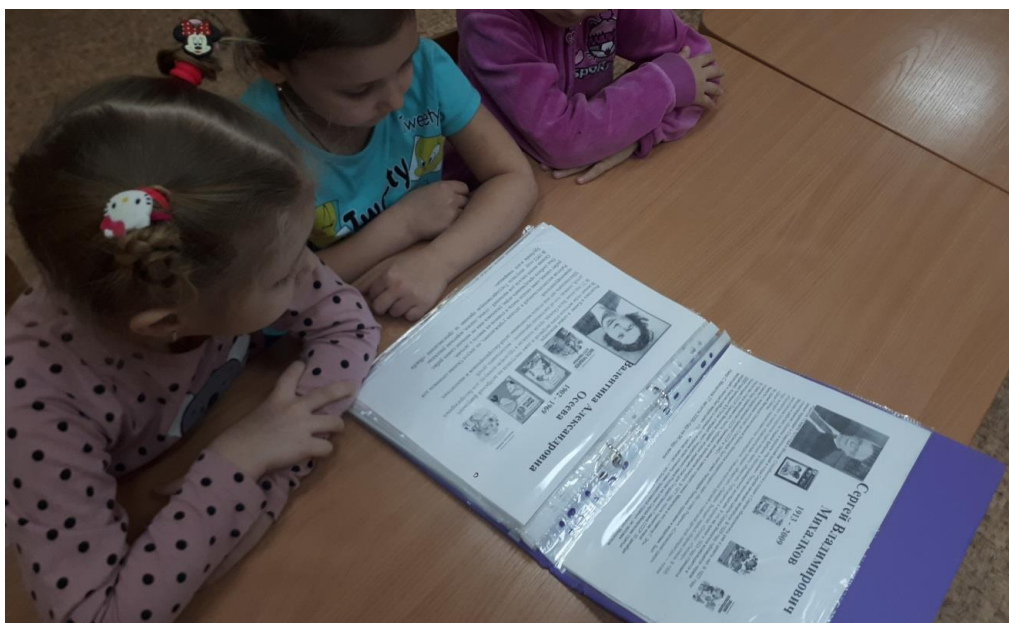
Перспективный план проведения «Книжкиной недели» в средней группе.

Понедельник День С. Я. Маршака.

Цели и задачи:

1. Познакомить детей с творчеством С. Я. Маршака, вызвать интерес к творчеству, желание заучивать тексты и анализировать поступки героев.

- знакомство детей с творчеством С. Я. Маршака;
- чтение произведения «Кошкин дом».
- д/и «Можно – нельзя»;
- путешествие по выставке «Веселые стихи» (по стихам С. Я. Маршака);
- д/и «Найди героев сказки»;
- рассматривание книг С. Я. Маршака;







### Вторник «Любимые сказки»

Цели и задачи: Продолжать знакомить детей со сказками различных народов, учить узнавать героев сказок, продолжать создавать радостный эмоциональный настрой при прослушивании и прочтении произведений.

- беседа на тему: «Какие сказки ты знаешь?»
- знакомство с Венгерской народной сказкой «Два жадных медвежонка»
- лепка из пластилина «Два жадных медвежонка»
- д/и «Из какой сказки зверь?»
- чтение Русской народной сказки «Лиса и волк»
- подвижная игра «Лиса в курятнике»
- д/и «Кто спрятался».



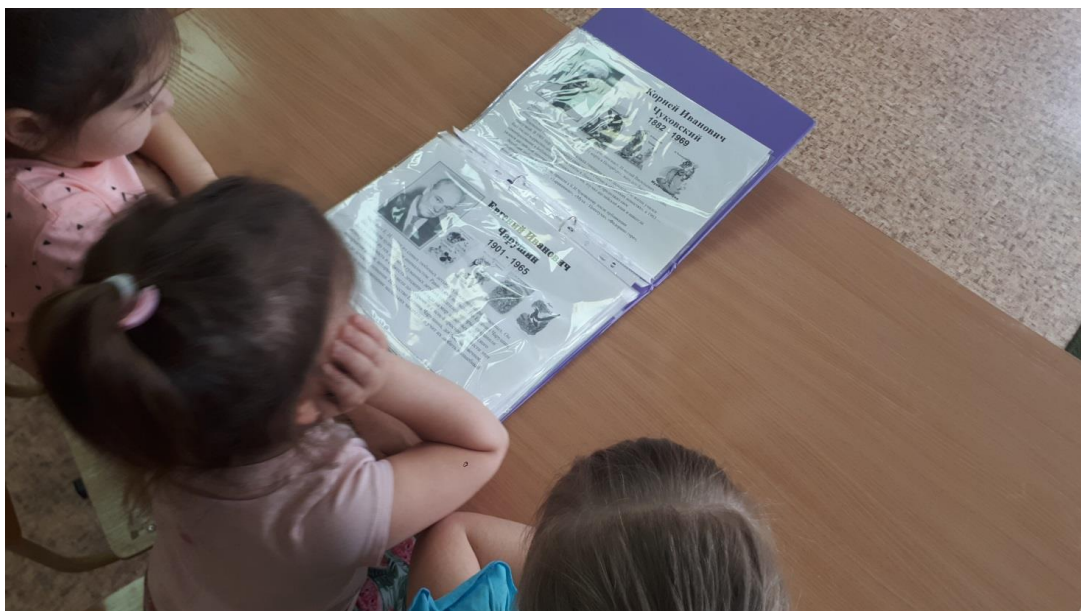




Среда День К.И.Чуковского.

Цели и задачи: Вызывать интерес детей к творчеству К.Чуковского при помощи изобразительных средств; выразить свое отношение к сказочным персонажам. Познакомить детей с творчеством писателя. Развивать творческие изобразительные способности; способствовать взаимодействию детей и взрослых в процессе игрового общения.

- знакомство с творчеством К.И.Чуковского;
- чтение стихотворения «Доктор Айболит»;
- рисование «Больница для зверей»;
- д/и. «Как вести себя с больным?»;
- игра – драматизация «Муха – цокотуха»;
- рассматривание иллюстраций к произведениям К.И. Чуковского;
- ремонт «заболевших» книг в книжном уголке «Книжкина больница»









### Четверг

Цели и задачи: Продолжать развивать коммуникативные навыки. Учить выражать свои эмоции через движения и мимику, учить выразительной интонации. Вовлечь детей в игровой сюжет; учить взаимодействовать с партнером по игре. Вовлечь детей в сюжетно-игровую ситуацию. Учить детей выразительно двигаться в соответствии с художественным образом, вызвать эмоциональный отклик на игровые ситуации.

- путешествие по выставке «Наша библиотека» (книги разной направленности).
- коммуникативная игра «Угадай, чей голосок»
- д/и. «Кто где живёт».
- инсценировка «Заюшкина избушка» (показ детьми на фланелеграфе)
- д/и. «Выдели слово»
- подвижная игра «Бездомный заяц»
- чтение русской народной сказки по желанию детей.





## Пятница «В гостях у детских писателей»

Цели и задачи: Учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание. Совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для постановки, драматизации, готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля, распределять между собой обязанности и роли. Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.

- д/и. «Доскажи словечко» (загадки о героях сказок)
- д/и. «Из какой сказки герой?»;
- подвижная игра «Найди и промолчи»;
- «Расскажи свою любимую сказку» (чтение коротких стихов)
- «Книжкина больница» (ремонт книг)
- д/и « Сказка от начала до конца».
- д/и « Мои любимые сказки» (разрезные картинки).





Работа с родителями:

- Рисование любимых литературных героев.
- Индивидуальная беседа: «Какие книжки читают дома»
- Выставка любимых домашних книг.
- Пополнение библиотеки группы.





Консультации для родителей:

- «Как научить ребёнка любить книги»
- «12 полезных советов, как приобщить детей к книгам».
- «Чтобы ребёнок любил читать» (советы психолога В.С.Юркевич)

